

## PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE

### CONTENIDOS MÍNIMOS

#### **1. El Antiguo Régimen**

- La transición demográfica
- Una economía preindustrial de base agrícola
- El régimen señorial
- Una industria artesanal
- El comercio
- La sociedad de los privilegios
- El pueblo llano o tercer estado
- El absolutismo y su práctica de gobierno
- Ilustración y crítica al Antiguo Régimen
- El pensamiento político ilustrado

#### **2. Revoluciones liberales y nacionalismo**

- Revolución americana
- Revolución francesa
- Restauración y revolución en Europa (1815-1848)
- Revoluciones de 1820,1830 y 1848
- El nacionalismo en la Europa del siglo XIX
- La unificación italiana
- La unificación alemana

#### **3. La Revolución industrial**

- La Primera Revolución Industrial
- La Segunda Revolución Industrial

#### **4. Los cambios sociales. Orígenes y desarrollo del movimiento obrero**

- Socialismo Utópico
- Marxismo
- Anarquismo
- Las Internacionales

#### **5. El Imperialismo en el siglo XIX: el reparto del mundo**

- Causas y consecuencias.

#### **6. La Primera Guerra Mundial**

- Causas y consecuencias
- Fases de la 1ª Guerra Mundial

#### **7. La revolución rusa**

- Antecedentes
- La revolución de febrero

- 
- La revolución de octubre
  - La URSS
- 8. Los problemas económicos de entreguerras**
- Crisis de 1929: causas y consecuencias
- 9. El ascenso de los totalitarismos**
- Los principios ideológicos del fascismo y las bases sociales.
  - Mussolini y el fascismo. La Italia fascista (1922-1939).
  - Hitler y el nazismo.
- 10. La Segunda Guerra Mundial**
- Causas y fases
  - Consecuencias
  - Las Conferencias de Paz

### **TIPO DE PRUEBA Y FORMA DE CALIFICACIÓN**

La prueba estará diseñada para 1:30 minutos, constará de 10 cuestiones del temario que se menciona anteriormente.

El examen constará de preguntas-tipo como las siguientes:

- Definir conceptos históricos básicos.
- Explicar causas y consecuencias de los hechos históricos estudiados.
- Señalar características generales de los principales movimientos ideológicos estudiados (pensamiento ilustrado, fascismo, marxismo, anarquismo...)

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE**

- Identificar y caracterizar las transformaciones más relevantes desde la crisis del Antiguo Régimen hasta la primera guerra mundial en sus ámbitos social, económico y político, señalando su distinto grado de influencia en las diferentes zonas del mundo, incluyendo la situación de Canarias y explicando el papel hegemónico de las grandes potencias y sus respectivos imperios coloniales, así como los conflictos suscitados entre ellas.
- Situar cronológicamente los acontecimientos y los procesos relevantes de la historia del mundo en los siglos XIX y XX, abordado la relación existente entre la acción individual y los comportamientos colectivos.
- Identificar las normas y los intereses que regulan las relaciones entre los estados en el siglo XX, analizando las causas de un conflicto bélico importante y los mecanismos arbitrados para articular las relaciones internacionales, valorando su eficacia para mantener la paz o la seguridad internacional
- Identificar y explicar los principios que inspiran la organización e instituciones de los sistemas parlamentarios, los factores que han influido en su progresivo desarrollo y los que han motivado, en determinadas circunstancias históricas, la quiebra del régimen democrático.

- Situar cronológicamente y distinguir las características y factores de los periodos de expansión y recesión que ha experimentado la economía mundial contemporánea determinando, a través de un caso significativo, las implicaciones que los periodos de uno y otro signo tienen en las relaciones sociales, los modos de vida, la ocupación laboral o la política internacional.
- Obtener y analizar información sobre el pasado a través de fuentes diversas, en especial las proporcionadas por las tecnologías de la información y de la comunicación, incluidas entre estas las de tipo interactivo y colaborativo, valorar su relevancia y establecer relaciones con los conocimientos adquiridos, empleando adecuadamente la terminología de la materia y reconociendo la pluralidad de precepciones e interpretaciones que puede tener una misma realidad histórica.

**RECOMENDACIONES**

**LOS CONTENIDOS SE HAN EXTRAIDO DE LOS MATERIALES DISPONIBLES PARA FOTOCOPIAR USADOS EN EL PRESENTE CURSO.**